

Beszédészlelés-, beszédmegértési zavar tünetfelmérő adatlap

(Kérjük az igen/nem oszlopokban „+” jellel a gyermekére jellemzőnek tartott választ jelölni.)

Név:..... születési idő:.....

Kitöltés dátuma:

Csecsemőkorban, kisdedkorban	i g e n	n e m	Megjegyzés
<i>Hiányzott-e a „kifejező sírás”?</i>			
<i>Megváltozott-e az alvás/ébredés normális ritmusa?</i>			
<i>Két éves kora után kezdett-e beszélni?</i>			
Óvodás korban			
<i>Volt-e tartósan hangejtési zavara?</i>			
<i>Jobban torzította-e az átlagosnál a szavakat?</i>			
<i>Használt-e tartósan hibás beszédszerkezetet?</i>			
<i>Szegényes volt-e a szókincse?</i>			
<i>Az óvodában nem, vagy keveset beszélt?</i>			
<i>Az óvodában állandóan „locsogott”?</i>			
<i>Sokszor visszakérdezett?</i>			
<i>Nem szeretett telefonálni?</i>			
<i>Gyakran úgy érezték: nem figyel oda?</i>			
<i>A feladatokat lassan, megkésve hajtotta végre?</i>			
<i>Oviban nem szívesen, otthon viszont sokat beszélgetett?</i>			
<i>Nem kötötte le a mesehallgatás?</i>			
<i>Akkor érdekelte a mese, ha sok kép volt a könyvben?</i>			
<i>Nehezen tanult verset, mondókát, éneket?</i>			
<i>Szeretett egyedül játszani?</i>			
<i>Sokat „rendetlenkedett”?</i>			
<i>Beilleszkedési-, magatartási gondjai voltak-e?</i>			
<i>Könnyen megsértődött, elpityeredett?</i>			

Iskolás korban	i	n
	g	e
	e	m
	n	
<i>Gyakran „figyelmetlen”?</i>		
<i>Nehezen követi az óra menetét, „lassú” ?</i>		
<i>A dolgozatnál sokszor kevés az idő?</i>		
<i>Az önállóságot igénylő feladatot nehezen végezi?</i>		
<i>Teljesítménye ingadozó ?</i>		
<i>Rosszabb a teljesítménye mint a képességei?</i>		
<i>Inaktív a tanórákon?</i>		
<i>Jó meglátásai vannak, máskor „ok nélkül” leblokkol?</i>		
<i>Iskolai teljesítménye évente romlott?</i>		
<i>Tartós olvasási problémái vannak?</i>		
<i>Tartós írási problémái vannak?</i>		
<i>Nem érti mindig az olvasott szöveget?</i>		
<i>Tollbamondásnál sokat hibázik?</i>		
<i>Másolásnál sokat hibázik?</i>		
<i>Nehezen fogalmaz?</i>		
<i>Külalak rendezetlen, rendetlen?</i>		
<i>Sokat rádiózik?</i>		
<i>Sokszor tesz zárójelbe(elrontott) szavakat?</i>		
<i>Nem tanul otthon egyedül?</i>		
<i>Fel kell neki olvasni a leckét?</i>		
<i>Gyakran elfelejti mi volt a házi feladat?</i>		
<i>A szülővel/korrepetáló tanárral jól megtanult anyagot sem tudta másnap?</i>		
<i>Voltak-e/ vannak-e magatartásbeli zavarai?</i>		
Voltak-e tartósan nem szervi eredetű betegségei:		
<i>körömrágás</i>		
<i>éjszakai bevizelés</i>		
<i>fejfájások</i>		
<i>hasfájás</i>		
<i>alvászavarok</i>		
<i>éjszakai fogcsikorgatás</i>		
<i>Kezelte-e pszichológus?</i>		



METOHÉ

Beszédpercepció Differenciáldiagnosztikai Laboratórium

9024 Győr, Bem tér 14/c

Dr. Schneider Júlia – Dr. Simon Ferenc

Tel.: 96/ 439-305